

Sezione A e B ai ferri corti sui confini

## Ingegneri, è lite sulle competenze

DI **BENEDETTA P. PACELLI**

**I**ngegneri quinquennali e iuniores ai ferri corti. Al centro della contesa c'è il problema delle competenze professionali: per i primi di esclusiva degli iscritti alla sezione A (quinquennali), per i secondi, al contrario, senza recinti così definiti. La controversia prende il via da un parere formulato dal Consiglio nazionale degli ingegneri «sulle competenze degli iuniores per interventi di calcolo, verifica e direzione lavori in zona sismica». Dopo un'ampia discussione, si legge sul testo, il Consiglio gui-

dato da Paolo Stefanelli ritiene che in base al 328/01 queste attività «non rientrano» tra quelle del dpr, perché non si tratta «di costruzioni semplici con l'uso di metodologie standardizzate e pertanto sono di competenza esclusiva dell'ingegnere iscritto alla sezione A». Un parere che per lo stesso Stefanelli «è in assoluta coerenza con il quadro normativo: tutte le certezze vengono da quel Dpr, il resto sono solo sogni». Di tutt'altra opinione il Coordinamento universitari e professionisti triennali che considera il parere «assurdamente restrittivo e gravemente lesivo dei diritti degli iscritti alla sezione B dell'Albo degli ingegneri». E che di fatto ha sancito la fine dell'attività professionali in questi ambiti «creando un danno economico oltre che di immagine». Ma non solo, perché per il coordinamento dei triennali «l'assurdità del parere sta nel fatto che ad oggi le uniche sentenze in materia disponibili sono quella del Tar Campania che ha ribadito il principio ampliamento sancito in giurisprudenza che ciò che non è espressamente vietato in norma è consentito, e quella del Tar Lazio in cui viene ribadito che le attività maggiormente caratterizzanti la professione sono elencate a mero titolo esemplificativo e non tassativo». E anche qui è dura la replica di Stefanelli che nega che ci sia alcun titolo esemplificativo, perché altrimenti, spiega ancora, «vorrebbe dire che non ci sono limiti alle competenze».

